

**MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 27
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W SIEDLCACH
KWIECIEŃ 2022/2023 NR 3**



CO U NAS SŁYCHAĆ

Zespół redakcyjny:

Elżbieta Karpińska

Agnieszka Szymańska

Agata Dudek

Barbara Głuchowska



1. Niepożądane zachowania u małych dzieci.

2. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

W TYM NUMERZE:



Niepożądane zachowania u małych dzieci.

Jak sobie radzić z negacją i buntem u małych dzieci?

Bunt pojawia się około 18 miesiąca życia i jest naturalnym okresem w rozwoju dziecka. To czas odkrywania własnego ja, moment poznawania siebie, własnych emocji i woli, a także pierwszych prób decydowania o sobie. Dziecko jest jeszcze za małe, aby panowało nad własnymi reakcjami i emocjami. Tylko mądrość dorosłych może wpłynąć na skrócenie okresu negacji. Jeżeli dorośli uznają prawo do dziecięcego buntu, będą konsekwentnie postępować z dzieckiem, panować nad swoimi emocjami i zachowają spokój, to łatwiej będzie im znieść to uciążliwe zachowanie. Niestety, nie jest to łatwe. Oto przykłady trudnych sytuacji z życia małych dzieci wraz z propozycjami załagodzenia lub zapobiegania.



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](#)

Kasia zaraz po przyjściu z przedszkola zaczęła przygotowywać posiłek dla lalek. Zdążyła zgromadzić potrzebne rzeczy, gdy usłyszała głos mamy: sprzątaj zabawki, idziemy do sklepu. Dziewczynka zaczęła płakać, rozrzucać zabawki po pokoju, tupać i krzyżeć: nie chcę... Niestety, mama pozostała nieugięta...

Pamiętajmy, że dziecko ma prawo do zabawy i nie wolno mu jej przerywać. Przeciwnie trzeba zadbać, aby każdą rozpoczętą czynność (zabawę) doprowadziło do końca. Skoro tak się nie stało, a dziecko już rozpoczęło zabawę, wystarczyło powiedzieć: jak ugotujesz obiad i nakarmisz lalkę, to pójdziemy do sklepu po zakupy. Zapewniam, że dziewczynka po skończonej zabawie nie będzie się broniła przed wspólnym wyjściem.

W domu małej Hani podczas nakładania odzieży niemal codziennie rano jest krzyk i płacz. Dziewczynka chce iść w bluzce, na której są kolorowe motylki. Mama uważa jednak, że córeczka powinna założyć bluzkę w groszki lub w kwiatki. Dziewczynka protestuje, a mama nie bardzo wie, jak ma się zachować.

Nawet małe dzieci należy przyzwyczajać do dokonywania prostych wyborów. Dlatego dobrze jest powiedzieć dziecku spokojnym głosem: bluzka w motylki jest brudna i trzeba ją uprać.



Tata wybiera się z Kacperkiem do lekarza. Dziecko boi się spotkania z lekarzem, a tata głośnych protestów synka.

Protestom Kacperka można zapobiec, gdy zawnazu powie się dziecku, gdzie idzie, po co i dlaczego. Poinformowanie dziecka o tym, co je czeka, daje mu poczucie bezpieczeństwa, a tacie zapewnia spokój.

Pamiętajmy! Do małego dziecka należy mówić prostym językiem, krótkimi zdaniami i zdecydowanym tonem. Precyzyjne tłumaczenie, długie wyjaśnianie sprawia, że ono nas nie słucha. Nie dlatego, że nie chce, ale dlatego, że nie potrafi się skupić na słuchaniu dłuższej wypowiedzi.



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: CC BY-SA

Jak sobie radzić z histerią i atakami złości u małych dzieci?

Dziecięca histeria to niezwykle trudny problem nie tylko dla rodziców, ale i dla nauczycieli przedszkola. W przypadku jej łagodnego przebiegu, wystarczy wziąć dziecko na kolana i spokojnym głosem poprosić, żeby się uspokoiło. Dobrze jest też zapewnić je, że problem zaraz zostanie rozwiązany. Zwykle to wystarcza. W razie skrajnej hysterii, gdy dziecko nie chce współpracować z dorosłym, nie należy malucha uspokajać na siłę. Lepiej nie przytulać, nie głaskać, nie całować, nie pocieszać, lecz zignorować i cierpliwie poczekać aż przestanie krzyczeć, tupać nogami, rzucać przedmiotami, itp. Po uspokojeniu się warto powiedzieć: dobrze, że się uspokoiłeś, czy chcesz się teraz pobawić?

*Mama Basi z wielkim przejęciem opowiada, że boi się wychodzić ze swoją dwuletnią córeczką do sklepu. Każde wspólne zakupy to horror i krzyk: **kuuup mi**, a także kopanie, bicie i szarpanie się, a nawet rzucanie się na ziemię...*



Sklepowe awantury i krzyk: *kuuup mi...*, często są wywołane zmęczeniem, nudą, a nie chęcią posiadania. Ostre światła, głośna muzyka, przemieszczający się tłum ludzi - wszystko to wpływa na zmęczenie dziecka. Jeżeli dorosły nie musi zabierać ze sobą dziecka do sklepu, to niech pozostanie ono w domu. Gdy podczas wspólnych zakupów zauważymy, że dziecko zaczyna marudzić, to lepiej wrócić z nim do domu. W ten sposób uchronimy je przed wybuchem awantury. Zawsze lepiej zapobiec awanturze, niż uspokajać płaczące dziecko. Gdyby jednak sytuacja wymknęła się spod kontroli, to nie należy na dziecko krzyczeć, tylko trzeba mówić szeptem. Kiedy ściszamy głos, nasz rozmówca zwykle robi to samo. Można też odwrócić uwagę dziecka, opowiadając mu o tym, co będzie robiło po południu lub np. zaproponować coś do zjedzenia, albo przytulić mocno do siebie i pozwolić się wypłakać. Kiedy emocje dziecka opadną należy spokojnie, ale stanowczo powiedzieć - nie lubię krzyku. Małemu dziecku nie należy tłumaczyć, że się źle zachowało, bo ono samo nie wie, co się przed chwilą wydarzyło.



Dwuletnia Karolinka dość często miewa napady złości: krzyczy, kopie lub tupie nogami, podnosi rękę na dorosłego, bije starszą siostrę... Rodzice są z troskani zachowaniem dziewczynki.

Prawie wszystkim dzieciom zdarzają się napady złości. Najczęściej wtedy, gdy już zdają sobie sprawę ze swojej odrębności i gdy dorośli i czegoś zabraniają. Dwulatki najgwałtowniej protestują: biją, kopią, gryzą, ciągną za włosy, drapią, rzucają się na ziemię. Manifestują w ten sposób bunt przeciwko temu, że coś trzeba zrobić lub czegoś nie wolno robić. Każde dziecko ma prawo do złości, bo jest to jeden ze sposobów rozładowania emocji, ale nie ma prawa do agresji. Psychologowie podkreślają, że małe dzieci zachowują się tak jak dorośli. Jeżeli rodzice krzyczą do siebie lub mówią podniesionym głosem, to dziecko w podobny sposób komunikuje się z innymi. Gdy w domu rodzinnym dziecka zdarzają się sytuacje agresywne (np. bicie), to dziecko również będzie naśladowało takie zachowania.



To zdjęcie, autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-SA](#)

Dwulatek nie rozumie tłumaczenia, wyjaśniania, dlatego najlepiej jest odwrócić jego uwagę od tego, co robi i skierować ją na coś innego. Jeżeli wspina się na regał, to należy powiedzieć: zjeżdż z regału i zbuduj z klocków ulicę, po której będą jeździły samochody. Dzieciom trzyletnim można już wiele rzeczy wytłumaczyć: że wolno się złościć, wolno krzyczeć, ale w specjalnie do tego wyznaczonym miejscu, np. w ich pokoju.

W sytuacjach kiedy dziecko zabiera zabawkę innemu dziecku, uderza inne dziecko, nie chce się dzielić z innymi swoimi zabawkami, nie starajmy się za wszelką cenę tłumaczyć, że to zachowanie jest niewłaściwe, raczej opisujemy sytuację, w której dziecko się znalazło. Tłumaczenie nie przemawia do dziecka, które myśli zwłaszcza o sobie. Zwracajmy jego uwagę na inne osoby, na ich emocje, stany, uczucia, ucząc go tym samym empatii i szacunku do drugiego człowieka.



Jak sobie radzić z marudzeniem u małych dzieci?

Dzieci tak samo jak dorośli wpadają w zły nastrój. Takie zachowanie ma najczęściej na celu zwrócenie na siebie uwagi lub dążenie do osiągnięcia zamierzonego celu. Dorośli powinni starać się ignorować takie zachowania. Z czasem dziecko zrozumie, że grzecznością osiągnie więcej niż grymaszeniem.

Dostrzegajmy dobry humor dziecka.

Nagradzajmy grzeczne zachowanie, komentując: „bardzo lubię z tobą przebywać, gdy jesteś wesoły”, „chętnie pobawię się z tobą, gdy jesteś uśmiechnięty”. Obdarzanie uwagą dziecka i mówienie o własnych uczuciach sprawi, że dowie się ono, iż warto się dobrze zachowywać, bo dobre zachowanie jest nagradzane.

2 kwietnia

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu



2 kwietnia to Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Został on ustanowiony w 2008 r. Jego celem jest propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie.

Według danych, w Polsce bezpośredni problem autyzmu dotyczy około 30 tysięcy chorych, a także ich najbliższych. Specjaliści uważają, że obecnie co setne dziecko rodzi się z zaburzeniami autystycznymi. Autyzm nie wiąże się z upośledzeniem umysłowym, a wręcz przeciwnie, chore osoby mają przeciętną lub ponad przeciętną inteligencję. Dlatego tak ważne jest wczesne wykrycie choroby i odpowiednie leczenie, które pomoże osobom autystycznym w funkcjonowaniu społecznym.



[To zdjęcie](#), autor: Nieznany autor, licencja: [CC BY-NC-ND](#)

Niestety, wciąż zbyt późno stawia się odpowiednią diagnozę choroby, co utrudnia poprawę zdrowia. Autyzm jest zjawiskiem niezwykle złożonym i trudnym do jednoznacznego zdefiniowania. Dokładne przyczyny autyzmu nie zostały jeszcze poznane, jednak coraz częściej zostają wyodrębnione czynniki ryzyka wystąpienia choroby.

Naukowcy próbują ustalić przyczyny autyzmu poprzez zaburzenia prenatalne, przyjmowane leki przez matkę w trakcie ciąży, a nawet przez niektóre szczepienia dzieci. Do najczęstszych objawów należy zaburzenie w odbiorze świata przez zmysły chorego. Osoby autystyczne w inny sposób odbierają dźwięk, światło, obrazy, smak, zapach, ból czy dotyk. Chorzy tworzą swój wewnętrzny świat, często odmienny od ludzi zdrowych. Osoby chore mają problemy z wyrażaniem emocji i budowaniem więzi między najbliższymi. Problemy z komunikacją prowadzą do niezrozumienia i osamotnienia psychicznego. W społeczeństwie panują także krzywdzące stereotypy, które sprawiają, że osoby autystyczne napotykają wiele problemów w codziennym życiu. Odpowiednia wiedza dotycząca autyzmu zmienia świadomość społeczeństwa wobec osób chorych. Dlatego w trakcie Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz w miesiącu kwietniu organizowane są wydarzenia integrujące osoby zdrowe i autystyczne.

Osoby z autyzmem i ich najbliżsi na co dzień bardzo często spotykają się z brakiem akceptacji, negatywnymi komentarzami, odrzuceniem. Dlatego tak ważne jest pokazanie otwartości na nich poprzez udział w akcjach i wydarzeniach na rzecz tej grupy osób.

Nasza Przedszkole w drugiej połowie kwietnia weźmie udział w Niebiskich Igrzyskach, których organizatorem jest [Fundacja Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku](#).

Będzie to wydarzenie o charakterze **edukacyjnym** oraz **sportowo – integracyjnym**. Wiodącym kolorem całego wydarzenia jest **kolor niebieski** jako znak solidarności z osobami z autyzmem (ASD).



ŚWIATOWY DZIEŃ WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU

CZYM JEST ZABURZENIE ZE SPEKTRUM AUTYZMU (ASD)?

PONIŻEJ PRZEDSTAWIONE SĄ PRZYKŁADY CZĘSTYCH ZACHOWAŃ U OSÓB Z ASD

Komunikacja społeczna i interakcja społeczna



- Wydaje się być w swoim własnym świecie
- Unika kontaktu wzrokowego
- Nie reaguje na własne imię



- Woli być sam
- Chce się bawić z innymi, ale nie wie jak
- Ma trudności z tworzeniem i utrzymywaniem relacji
- Nawigzuje kontakt w nietypowy sposób

- Ma trudności ze zrozumieniem mowy ciała, wyrazu twarzy i tonu głosu
- Potrzebuje pomocy, aby zrozumieć, jak należy się zachować w różnych sytuacjach



- Ma trudności z rozpoczęciem, prowadzeniem lub zakończeniem rozmowy
- Ma trudności z trzymaniem się tematu

- Może mieć opóźniony rozwój mowy lub ograniczone słownictwo
- Może dostawnie rozumieć słowa
- Może mieć szeroki zasób słów, ale trudności z ich zastosowaniem



Zachowanie, zainteresowania i zajęcia



- Powtarzające się ruchy
- Nietypowy, osobliwy język
- Powtarzanie słów i zdań
- Trzepotanie palcami, kręcenie się i kołysanie



- Interesuje się jednym tematem (np. samolotami)
- Ma nietypowe zainteresowania
- Obsesyjnie myśli lub mówi o jednym temacie



- Woli strukturę i rutynę
- Nie lubi niespodzianek i zmian



- Potrafi nieustannie powtarzać tę samą czynność, na przykład ustawić przedmioty w linii lub oglądać ten sam film



- Niedostateczna lub nadmierna wrażliwość
- Nietypowa reakcja na ból, na to, co widzi, słyszy i czuje

Typowe trudności towarzyszące



- Trudności z regulacją emocjonalną



- Problemy ze snem



- Problemy z jedzeniem



- Brak aktywności



- Nadaktywność

JEŚLI DOSTRZEGASZ TE SYMPTOMY - UMÓW SIĘ!

Institut Wspomagania Rozwoju Dziecka - Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
Tel. +48 58 341 44 41 kom. +48 666 097 620 e-mail: poradnia@iwrd.pl www.poradnia.iwrd.pl



ŹRÓDŁO:

-
1. <https://wartowiedziec.pl/polityka-zdrowotna/46058-przyjaznie-dla-autyzmu-kwiecien-miesiacem-wiedzy-na-temat-autyzmu>
 2. <https://www.google.com/amp/s/bimkal.pl/kalendarz/swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu>
 3. <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu>