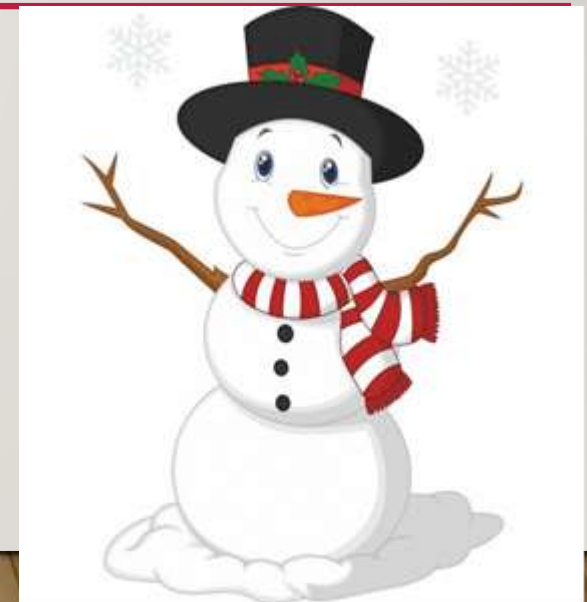


**MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 27
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W SIEDLCACH
STYCZEŃ 2024/2025 NR 2**



CO U NAS SŁYCHAĆ





Zespół redakcyjny:

Emilia Michalak
Agnieszka Szymańska
Dorota Królik
Marzena Redes
Anna Wiszniewska



W TYM NUMERZE:

- 1. Jak dbać o dobrostan dziecka.**
- 2. Wysokie technologie, a rozwój mowy i umiejętności komunikacyjnych u dziecka.**
- 3. Wpływ gier planszowych na rozwój dziecka.**



Jak dbać o dobrostan dziecka

Dobrostan to istotny element ogólnego samopoczucia i funkcjonowania naszych dzieci. Ma on bezpośredni związek ze zdrowiem fizycznym, zdolnością do radzenia sobie z trudnościami, emocjami, i tym wszystkim, co jest treścią dnia codziennego każdego małego człowieka.

Dzieci, doświadczając świata, odczuwają wiele trudności, niepokojów, rozterek, czują emocje osób dorosłych, często nie rozumieją do końca rzeczywistości w której się znajdują. Tego typu odczucia mogą wpływać na ich nastrój, koncentrację uwagi, zachowania społeczne, co przejawia się np. zamartwianiem, płaczliwością, brakiem zainteresowania zabawą i tym co dzieje się wokół, zamykaniem się z kłopotami w „swojej skorupce”. Jak więc wesprzeć dziecko, jak pomóc w utrzymaniu dobrego samopoczucia psychicznego?



Sposobów dbania o dobrostan dzieci jest wiele. Uzależnione są od wieku, poziomu rozwoju, rodzaju niepełnosprawności itp. Należy jednak pamiętać, że jednym z najistotniejszych metod wsparcia rodzicielskiego jest słuchanie i poważne traktowanie uczuć naszych milusińskich. Dzieci nie żyją w izolacji, każde funkcjonuje w pewnej społeczności - rodzinie, grupie przedszkolnej, uczęszczają na różnego typu zajęcia i tam, gdy pojawiają się jakieś znaki ostrzegawcze, powinny otrzymać pomoc i wsparcie psychiczne.

Jeśli więc czujesz, że twoje dziecko doświadcza trudności emocjonalnych, zauważasz utrzymujące się zmiany w jego zachowaniu, należy podczas rozmowy wdrożyć trzy elementy dobrej komunikacji – słuchanie, zachęcanie i wspieranie.

- słuchaj - traktuj poważnie to, co mówi dziecko, staraj się często rozmawiać o jego uczuciach, emocjach, radościach, rozterkach, pytaj o to, jak się czuje i czy ma jakieś zmartwienia,

- zachęcaj - interesuj się tym, co twojemu dziecku sprawia radość, co lubi robić, z kim bawi się najczęściej. Rozmawiaj o tym, co jest dla niego ważne.

- wspieraj - jeśli wydaje ci się, że dziecko ma trudności, staraj się mu pomóc w ich pokonaniu, a w razie potrzeby zwróć się do innych osób, np. wychowawcy, pedagoga, psychologa.



Nie bez znaczenia dla utrzymania dobrostanu fizycznego, emocjonalnego jak i psychicznego dziecka jest także zdrowy tryb życia czyli zrównoważona dieta, odpowiednia ilość snu, aktywność fizyczna, zabawy na świeżym powietrzu, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i talenty. Dostarczanie dziecku jak najwięcej pozytywnych bodźców wpływa na poziom serotoniny zwanej „hormonem szczęścia”, co przekłada się bezpośrednio na dobre samopoczucie.

Pamiętajmy, że wczesne lata życia są okresem bardzo intensywnego rozwoju każdego człowieka. Ważne jest więc, żeby nasze dzieci potrafiły wyrażać i regulować własne emocje, opowiadać o swoich odczuciach, budować zdrowe relacje z rówieśnicze, radzić sobie z trudnościami, co stanowi fundament ich późniejszych sukcesów w nauce, pracy i codziennym życiu.



Wysokie technologie, a rozwój mowy i umiejętności komunikacyjnych u dziecka

Rozwój mowy dziecka zaczyna się już w momencie narodzin. Pierwszy oddech, pierwszy krzyk, to są momenty kiedy noworodek zaczyna komunikować światu swoje potrzeby np. głód, dyskomfort czy potrzebę bliskości. To wtedy też rodzi się między dzieckiem, a rodzicami więź zwana miłością, która stanie siłą napędową rozwoju malucha. Bliskość jest kluczem do sukcesu.

Pierwsze lata życia dziecka to czas kiedy porozumiewa się ono z nami poprzez komunikaty niewerbalne, a więc płacz, krzyk, gaworzenie, ale też poprzez uśmiech, mimikę i tzw. mowę ciała. Rodzic, który jest blisko dziecka jest w stanie bez problemu rozpoznać te komunikaty i zaspokoić potrzeby malucha. Dla niemowlęcia zaś jest to pierwsza, jeszcze nie do końca uświadomiona, lekcja komunikacji.



Między 2 a 3 rokiem życia dziecka następuje czas bardzo dynamicznego rozwoju jego mowy. To tym okresie zauważymy, że maluch zaczyna stosować coraz więcej słów, pojawiają się pierwsze zdania, które składają się z 2, 3 wyrazów, a następnie pojawiają się wypowiedzi 4, 5 wyrazowe. Pierwsze zdania są twierdzące, a następnie pojawiają się zdania pytające i rozkazujące. Dziecko 3 letnie powinno już być zrozumiane przez otoczenie i w miarę sprawnie porozumiewać się z nim. Dziecko w sposób werbalny będzie już mogło wyrazić swoje pragnienia i potrzeby. Trzylatek zadaje coraz więcej pytań. Niemalże z dnia na dzień wzrasta jego zasób słownictwa, obserwuje się też intensywny rozwój fleksji, ale na tym etapie dziecko nadal może popełniać błędy gramatyczne i fleksyjne.

CO TO SĄ WYSOKIE TECHNOLOGIE?



- tablet
- TV
- komputer
- interaktywne grające zabawki
- telefon



Rozwój dzieci jest procesem długotrwałym i złożonym, i choć istnieją pewne normy i ramy rozwojowe, to każde dziecko rozwija się we własnym tempie. Podobnie jest z rozwojem mowy, który zależy nie tylko od indywidualnych predyspozycji dziecka, ale też od wielu czynników zewnętrznych i środowiskowych. Istnieje szereg czynników, które mają negatywny wpływ na rozwój mowy dziecka. Wśród najważniejszych obecnie wymienić można nadmierne korzystanie z wysokich technologii.

Jak wysokie technologie wpływają na mowę dziecka?

Rozwój poznawczy człowieka, mocno upraszczając, polega na zbieraniu przez mózg, przetwarzaniu i dostosowywaniu na własne potrzeby informacji i bodźców z otoczenia. Zaburzenia tych procesów mogą wynikać z uszkodzeń mózgu, nieprawidłowego odbioru bodźców lub niewłaściwego oddziaływania otoczenia (w tym wysokich technologii). Mózg człowieka podzielony jest na dwie półkule, lewą i prawą. To właśnie w lewej półkuli znajdują się ośrodki mowy, które odpowiadają za odbiór oraz nadawanie mowy. Prawa półkula mózgu odpowiada za procesy poznawcze (czyli m.in. za odbieranie i przetwarzanie bodźców dźwiękowych oraz obrazowych), wzrokowo-przestrzenne, proces uwagi, kontroluje również logikę oraz treść wypowiedzi, a także cechy prozodyczne. Jeśli na samym początku rozwoju dziecko otrzymuje głównie stymulację półkuli prawej (dynamiczny obraz, muzyka, dźwięki

niewerbalne) wówczas następuje blokowanie aktywności lewej półkuli, co hamuje kształtowanie się ośrodków mowy. Przyjmowanie i przetwarzanie sekwencyjnych, linearnych informacji językowych nie przebiega na prawidłowym poziomie, dziecko z opóźnieniem lub wcale nie podejmuje komunikacji językowej. A więc mowa oraz jej rozwój zostaje zaburzony. Krótko mówiąc, dziecko przestymulowane bodźcami docierającymi do prawej półkuli nie ma szans na prawidłowy przebieg rozwoju mowy, ponieważ lewa półkula nie otrzymuje dostatecznej liczby bodźców.



Amerykańska Akademia Pediatrii rekomenduje:

– **od narodzin do 18. miesiąca życia** dziecko w ogóle nie powinno korzystać z mediów cyfrowych (z wyjątkiem rozmów wideo);

– **od 18. do 24. miesiąca życia** dziecko w ogóle nie powinno korzystać z mediów cyfrowych lub korzystać możliwie jak najmniej, a jeśli już to robi, rodzic powinien zadbać o wysoką jakość obsługiwanych programów/aplikacji i korzystać z nich razem z dzieckiem.

Dzieci poniżej 2 roku życia, aby prawidłowo się rozwijać, potrzebują interakcji społecznych, szczególnie z rodzicami. To właśnie wtedy umiejętności poznawcze, językowe, motoryczne i społeczno–emocjonalne mają szansę rozwinąć się jak najlepiej. Media cyfrowe uniemożliwiają to między innymi dlatego, że dzieci nie mają tak dojrzałej pamięci, uwagi czy umiejętności czytania treści symbolicznych.



Opóźniony proces przyswajania mowy i języka nie jest jedyną konsekwencją nadmiernego użytkowania nowoczesnych technologii przez dzieci. Wśród nich znajdziemy także zaburzenia rozumienia, trudności z koncentracją, motoryką małą, a więc i z przyswajaniem języka pisanego, zaburzenia społeczno-emocjonalne. Warto tutaj zwrócić uwagę na fakt, że poprzez brak interakcji z drugim człowiekiem i kompensowanie tego korzystaniem z mediów cyfrowych, działanie tzw. neuronów lustrzanych odpowiedzialnych za empatię i rozumienie emocji jest coraz bardziej ograniczone. W późniejszym życiu oznacza to trudności z komunikowaniem się z innymi ludźmi.



U dzieci narażonych na wysoką stymulację mediami cyfrowymi mogą wystąpić także poniższe objawy (źródło:<https://www.dobrylogopeda.edu.pl/poradnikpacjenta/wplyw-nowoczesnych-technologii-na-mowe-dziecka>):

- komunikowanie się przy pomocy krzyku lub płaczu,
- nieprawidłowa artykulacja,
- trudności z utrzymywaniem kontaktu wzrokowego,,
- nerwowość i nadpobudliwość,
- agresywność,
- brak kontroli nad własnymi emocjami,
- brak zainteresowania książkami, układankami,
- brak chęci do zabawy tematycznej,
- problemy z myśleniem symbolicznym,
- przemęczenie,
- zaburzenia snu,
- zaburzenia odżywiania.

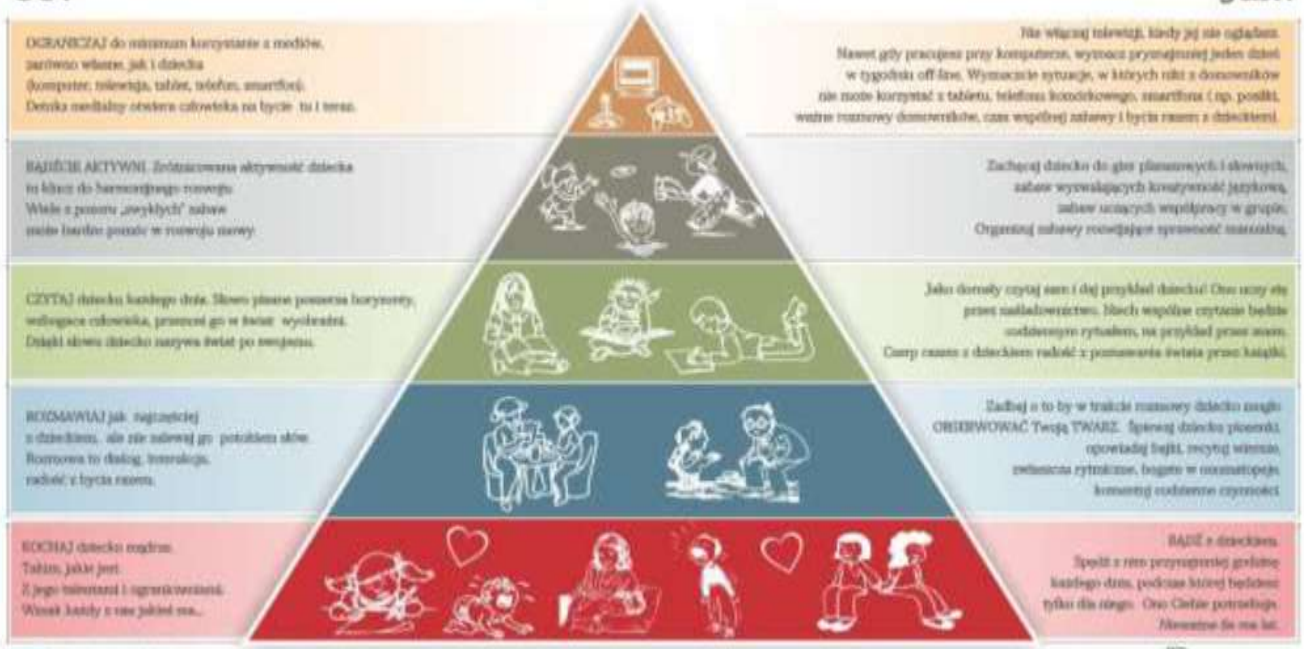
Piramida rozwoju mowy

Czyli najważniejsze sposoby, wspomagające prawidłowy rozwój mowy dziecka od pierwszych lat życia.

Autorka: Kinga Kowalska, Terapeuta | Składajka artystyczna: Maria Trzaskańska-Łagoda

Co?

Jak?



Logopedia
praktyczna
www.logopedia praktyczna.pl

W przypadku podejrzeń lub stwierdzenia problemów z mową
koniecznie zasięgnij porady logopedy

Czytanie globalne
www.czytanieglobalne.edu.pl

**RODZICU PAMIETAJ!!
ŻADEN, NAJLEPSZY NAWET, TELEFON, TABLET, KOMPUTER NIE
ZASTĄPI DZIECKU KONTAKTU Z DRUGIM CZŁOWIEKIEM.**

Wpływ gier planszowych na rozwój dziecka

Bardzo dobrą rozrywką do zaproponowania całej rodzinie mogą stać się gry planszowe. Przy których można miło spędzić czas, relaksując się i bawiąc.

Gry planszowe stanowią doskonałą formę zabawy, która nie tylko dostarcza rozrywki, ale również przynosi wiele korzyści dla rozwoju umysłowego dzieci. W trakcie grania w planszówki dzieci mają okazję ćwiczyć swoje umiejętności logicznego myślenia, planowania, rozwiązywania problemów oraz strategicznego myślenia.

Gry takie rozwijają także spostrzegawczość, pamięć oraz umiejętność skupiania uwagi. Co więcej, podczas wspólnego grania dzieci uczą się również współpracy, komunikacji oraz radzenia sobie ze stresem i porażką. Dlatego warto zachęcać dzieci do regularnego sięgania po planszówki, ponieważ oprócz wspaniałej zabawy mogą one przynieść wiele korzyści dla intelektualnego rozwoju najmłodszych.

Gry planszowe od lat cieszą się ogromną popularnością zarówno wśród dzieci, jak i dorosłych. Oprócz zapewnienia rozrywki, mają one również pozytywny wpływ na rozwój społeczny i emocjonalny najmłodszych. Podczas wspólnej zabawy przy planszówkach dzieci uczą się zasad fair play, współpracy oraz komunikacji. Dzięki interakcji z innymi graczami rozwijają umiejętność budowania relacji społecznych i empatii. Ponadto, gry planszowe wymagają od dzieci kontrolowania swoich emocji, radzenia sobie ze stresem oraz podejmowania decyzji. Dzięki regularnemu graniu w planszówki dzieci uczą się również wytrwałości, skupienia oraz zarządzania czasem. Warto więc zachęcać najmłodszych do spędzania czasu przy planszówkach, które nie tylko dostarczą im rozrywki, ale również wesprą ich rozwój społeczny i emocjonalny.



Gry planszowe odgrywają również istotną rolę w rozwoju umiejętności poznawczych u dzieci. Poprzez interakcję z innymi graczami oraz rozwiązywanie różnorodnych problemów, dzieci uczą się logicznego myślenia, planowania, przewidywania oraz podejmowania decyzji. Gry planszowe wymagają także skupienia i koncentracji, co sprzyja rozwijaniu zdolności poznawczych. Ponadto, poprzez rywalizację i współpracę z innymi graczami dzieci uczą się radzenia sobie z emocjami oraz rozwijają umiejętności społeczne. Dlatego warto zachęcać dzieci do regularnej gry w planszówki, ponieważ nie tylko bawią się one podczas rozgrywek, ale również zdobywają ważne umiejętności przydatne w życiu codziennym.

Największy wpływ na prawidłowy rozwój dzieci mają rodzice. To oni codziennie opiekują się dzieckiem, bawią się z nim i uczą je poznawania i rozumienia świata. Dzieci uczą się przez zabawę, dlatego warto skorzystać z zabawek które wniosą w ich życie coś więcej. Gry planszowe są doskonałym pomysłem na spędzenie wolnego czasu, a przy okazji wiele z nich stanowi świetną intelektualną rozrywkę.

Warto spróbować, bo to wspaniała zabawa!



ŹRÓDŁO:

1. Banaszekiewicz A., Rozwój sprawności językowych w ontogenezie [w:] Surdologopedia, 2015
2. Cieszyńska-Rożek j., Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju (Uniwersytet Pedagogiczny): Wpływ wysokich technologii na rozwój poznawczy dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym
3. Jastrzębowska G., Zakłócenia i zaburzenia rozwoju mowy, [w:] Logopedia. Pytania i odpowiedzi, (red.) T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, 1999
4. Manfred S., Cyberchoroby. Jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie? Słupsk 2016
5. Mistal P., Na co uważać, gdy dziecko uczy się mówić? Lublin 2019
6. Stachowska K., Neurobiologiczne podstawy wczesnej stymulacji funkcji poznawczych pokolenia cyfrowych tubylców. [w:] Człowiek –Media – Edukacja, pod. red. J. Morbitzera i E. Musiał. Kraków 2014
7. <https://bohemianyoungster.pl/gryplanszowearozwojdziecka>
8. <https://www.humbi.pl/Rola-gier-planszowych-w-rozwoju-dziecka-blog-pol-1708936251.html>
9. <https://www.naturazdrowie.com>
10. Adobe stock





Kocham mocno Babcię, Dziadka
To nie żarty moi mili
Dzisiaj im życzenia składam
By sto latek jeszcze żyli.