



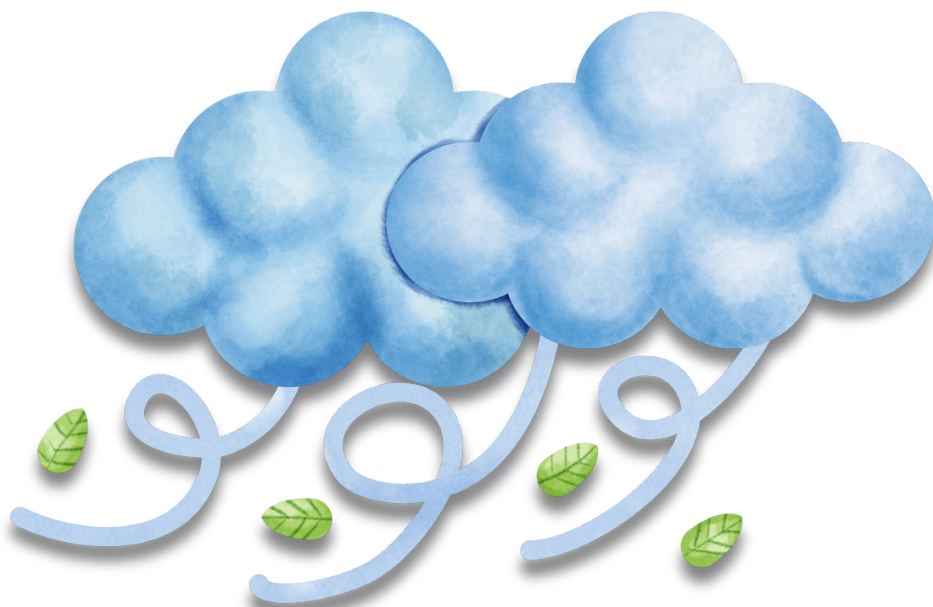
WIOSENNE ECHO

Dziecko powtarza słowa i zdania, jakby było echem.

Przebieg:

- Nauczyciel lub rodzic mówi słowo związane z wiosną (np. bocian, żaba, tulipan, deszczyk).
- Dziecko powtarza szeptem, głośno, śmiesznie (np. jakby mówiło przez nos, z radością, ze smutkiem).

👉 Wariant trudniejszy: Powtarzanie całych zdań, np. „Wiosną kwiaty pachną pięknie.”



WIOSENNE PODMUCHY

Wydłużenie fazy wydechowej i kontrola oddechu. Przebieg:

- Dziecko dmucha na:
 - piórko (jak wiosenny wiatr),
 - lekką piłeczkę pingpongową (próbując ją przesunąć),
 - kwiatki z bibuły (udając, że wieje wiatr).

👉 Wariant: Dziecko dmucha na watkę, udając, że jest wiosennym puszystym obłoczkiem.

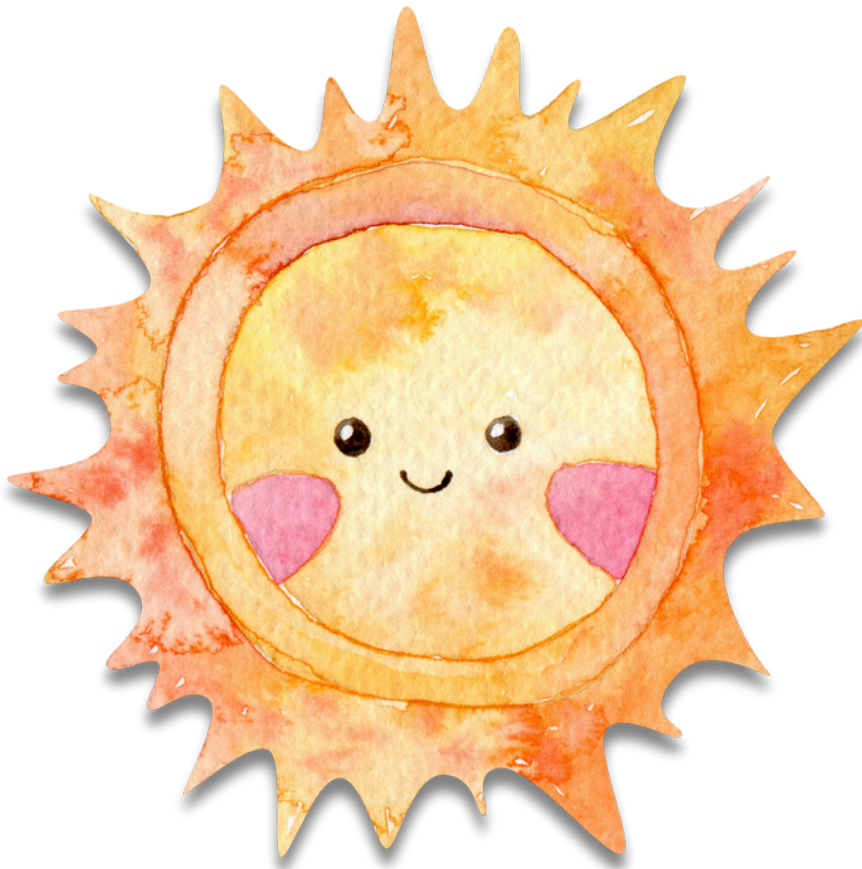


ŻABIE SKOKI

Wzmacnianie mięśni języka i prawidłowa artykulacja.

Przebieg:

- Dziecko naśladuje żabę:
 - skacze językiem po podniebieniu (dotyka czubkiem języka górnych zębów i podniebienia).
 - robi szeroki uśmiech i mówi „kum, kum”.
 - wysuwa język daleko i wraca (jak żaba łapiąca muchę).



UŚMIECH SŁONKA

Rozwijanie mięśni mimicznych i prawidłowej wymowy głosek [s, sz, ż, cz]. Przebieg:

- Dziecko:
 - Robi szeroki uśmiech i trzyma go przez kilka sekund.
 - Nadmuchuje policzki jak chmurka.
 - Wysuwa wargi do przodu jak dzióbek ptaka.
 - Naśladuje „bzyczenie pszczoły” mówiąc długo „bzzzz”.



DESZCZOWE KROPELKI

Rozwijanie słuchu fonemowego, rytmizacji i poprawnej wymowy głosek dźwięcznych. Przebieg:

- Dziecko powtarza rytm i sylaby:
 - Nauczyciel mówi: „kap-kap”, dziecko powtarza.
 - Nauczyciel mówi: „kapu-kapu”, dziecko naśladuje.
 - Wariant trudniejszy: zmiana rytmu i tempo deszczu (szybki, wolny).



BZYCZĄCA PSZCZOŁA

Ćwiczenie głosek dźwięcznych i wibracji języka. Przebieg:

- Dziecko naśladuje pszczołę:
 - bzczy „bzzzz”, długo kontrolując wydech.
 - Głośno i cicho na przemian.
 - Bzczy przy zamkniętych ustach, wprowadzając wibracje w wargi.

👉 Wariant: Można dodać ruch – „pszczoła” leci do kwiatka.



MOTYLKOWE JĘZYKI

Poprawa sprawności języka i przygotowanie do prawidłowej artykulacji głosek. Przebieg:

- Dziecko naśladuje motylka, wykonując językiem różne ruchy:
 - Rozchyla szeroko język (skrzydełka motyla).
 - Chowa język za dolne i górne zęby.
 - „Lata” językiem do prawego i lewego kącika ust.