Uchwała Nr 6/2026/2027
Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach
z dnia 23.09.2026 r.

w sprawie: **wprowadzenia zmian w statucie Miejskiego Przedszkola Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach**

Na podstawie:
art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.);

uchwala się co następuje:

§ 1.

W statucie Miejskiego Przedszkola Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
   „7) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe;”;
2) § 2 pkt 8 uchyla się;
3) § 3 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
   „2. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie wszechstronnego rozwoju dzieci w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej, etycznej i fizycznej oraz wspomaganie je w pełnej realizacji potencjału – zarówno jako jednostki, jak i członków społecznej i demokratycznej wspólnoty.”;
4) § 3 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
   „3. Do zadań przedszkola należy:
   1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka przez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w każdym obszarze jego rozwoju;
   2) tworzenie warunków umożliwiających każdemu dziecku swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa;
   3) wspieranie aktywności dziecka podnoszących poziom jego integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych;
   4) zapewnienie warunków do budowania wspólnoty, w której każde dziecko czuje się akceptowane, rozumiane i potrzebne, a różnorodność traktowana jest jako wartość społeczna i edukacyjna;
   5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do indywidualnych potrzeb i zainteresowań każdego dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania;
   6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby budowania relacji i działania z innymi oraz dla innych;
   7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań dziecka

prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo;

8) przygotowanie dziecka do rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi;

9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki;

10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka;

11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczne, samodzielne eksplorowanie elementów techniki w otoczeniu, a także zapewnienie materiałów konstrukcyjnych i narzędzi do swobodnego oraz planowanego konstruowania i majsterkowania, a także prezentowania wytworów swojej pracy;

12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających wszechstronny rozwój dziecka;

13) kreowanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem są rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji opartych na wartościach;

14) systematyczne wspieranie rozwoju procesów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole;

15) organizowanie zajęć umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego - kaszubskiego, zgodnie z potrzebami;

16) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.”;

17) przedszkole stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci poprzez aktywne działania prozdrowotne, w tym promujące higienę cyfrową oraz przeciwdziałające uzależnieniom.

5) § 3 ust. 12 otrzymuje brzmienie:
„12. Rodzice muszą przestrzegać godzin przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola według godzin zawartych w deklaracji.”;
6) § 3 ust. 20 i 21 uchyla się;
7) Po §3 dodamy §3a w brzmieniu:
1.Ilekroć w niniejszym paragrafie jest mowa o urządzeniach należy przez to rozumieć telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne umożliwiające porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku
2. Podczas pobytu dziecka na terenie Przedszkola w związku z realizacją zajęć nauczania, wychowania i opieki, a także podczas zajęć organizowanych poza terenem Przedszkola obowiązuje zakaz wnoszenia i korzystania przez dziecko z urządzeń.
8) § 4a ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:
„4) wskazywanie dzieciom godnych naśladowania autorytetów z historii i czasów

współczesnych.”;

9) § 5a ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Nauczyciele oraz specjaliści w przedszkolu prowadzą obserwację pedagogiczną mającą na celu wczesne rozpoznanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne – obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).”;
10) § 5a ust. 2 – 4 uchyla się;
11) § 6 ust. 1a uchyla się;
12) § 6 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3. Każdy organ przedszkola działa i podejmuje decyzje w zakresie swoich kompetencji ustalonych ustawą Prawo oświatowe oraz niniejszym statucie.”;
13) § 6 ust. 8 uchyla się;
14) § 7 ust. 1 pkt 3 wstęp do wyliczenia otrzymuje brzmienie:
„3) sprawuje nadzór pedagogiczny, w ramach którego:”;
15) § 7 ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:
„5) przedstawienie radzie pedagogicznej ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola,”;
16) § 8 ust. 16 otrzymuje brzmienie:
„16. W przypadku organizacji kształcenia na odległość zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowanie zdalnie, z wykorzystaniem metod i środków komunikacji elektronicznej.”;
17) § 12 ust. 2a i 2b uchyla się;
18) § 13 ust. 3 pkt 2 uchyla się;
19) § 13 ust. 4a uchyla się;
20) § 15 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
„3. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w czasie całego pobytu dzieci w przedszkolu.”;
21) § 15 ust. 6 i 7 uchyla się;
22) § 16 ust. 3b otrzymuje brzmienie:
„3b. W arkuszu organizacji Przedszkola zamieszcza się informacje zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.”;
23) § 16 ust. 6 otrzymuje brzmienie:
„6. Przedszkole prowadzi bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Dziecko 6-letnie jest objęte bezpłatnym nauczaniem w ramach obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.”;
24) § 16 ust. 8 – 10 otrzymuje brzmienie:
„8. Rodzice dziecka uiszczają na rzecz przedszkola następujące opłaty:
1) opłatę za czas realizacji świadczeń opiekuńczo – wychowawczo – edukacyjnych w czasie przekraczającym 5 godzin dziennie w wysokości stanowiącej iloczyn stawki ustalonej Uchwałą Rady Miasta i faktycznej liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad 5 godzin dziennie;
2) rodzice dziecka 6-letniego korzystającego z wychowania przedszkolnego zwolnieni

są z opłat za pobyt dziecka w przedszkolu;

3) opłatę za żywienie w wysokości stanowiącej iloczyn stawki żywieniowej za poszczególne posiłki ustalonej Zarządzeniem Dyrektora Przedszkola i liczby zjedzonych w danym miesiącu posiłków.

9. Opłaty, o których mowa w § 9 ust. 7, Rodzic uiszcza do dnia 10 kolejnego miesiąca w kasie Przedszkola lub przelewem na rachunki bankowe podane do wiadomości Rodziców:

1) w przypadku zapłaty należności na rachunek bankowy Przedszkola za dzień zapłaty uznaje się datę wpływu środków na rachunek Przedszkola, zaś Rodzic zobowiązany jest do okazania w terminie określonym w ust. 12 dokumentu potwierdzającego dokonanie przelewu;

2) w przypadku niezapłacenia należności w terminie określonym w ust. 12, Rodzic zobowiązany jest do zapłaty na rzecz przedszkola odsetek w wysokości ustawowej;

3) zaleganie z opłatami, o których mowa w ust. 7, co najmniej za dwa miesiące stanowi podstawę pozbawienia dziecka możliwości korzystania ze świadczeń Przedszkola – skreślenie z listy wychowanków.

10. W sprawie szczegółowych zasad korzystania dziecka z opieki w przedszkolu i wnoszonych opłat, dyrektor podpisuje z rodzicami dziecka odpowiednią deklarację.”;

25) § 16a ust. 2 uchyla się;

26) § 16a po ust. 6 dodaje się ust. 7 – 9 w brzmieniu:

„7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane w szczególności przez:

1) informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko w domu;

2) za pośrednictwem strony internetowej przedszkola lub innej formy komunikacji nauczyciel będzie udostępniał rodzicom:

a) propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;

b) konkretną propozycję opracowaną na potrzeby grupy jego dziecka, adekwatną do realizowanego programu;

c) opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;

d) linki do słuchowisk, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programów, zabaw on-line.

8. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z dziećmi będą prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a dzieci wykonują zadania w czasie odroczonym.

9. Sposób potwierdzania uczestnictwa dzieci w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniają konieczność poszanowania sfery prywatności dziecka oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.”;

27) § 17d ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zgodę na działalność stowarzyszeń i organizacji wyraża Dyrektor, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.”;

28) § 19 ust. 8b uchyla się;

29) § 20 ust. 1 pkt 10 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,”;

30) § 20 ust. 1b otrzymuje brzmienie:

„1b. Psycholog i pedagog w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola prowadzi porady i konsultacje związane ze zgłaszanymi przez rodziców problemami przy pomocy dostępnych narzędzi komunikacji elektronicznej.”;

31) § 20 ust. 2 pkt 6 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,”;

32) § 20 ust. 3 pkt 5 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,”;

33) § 20 ust. 4 pkt 6 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,”;

34) § 20 ust. 4a otrzymuje brzmienie:

„4a. Zakres zadań pedagoga specjalnego:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci;

2) współpraca ze specjalistami w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”;

35) § 22 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi program wychowania przedszkolnego na dany etap edukacyjny. Program wychowania przedszkolnego może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w przedszkolu przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego.”;

36) § 24 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 7 lat.”;

37) § 24 ust. 5a otrzymuje brzmienie:

„5a. Dzieci przybywające z zagranicy są przyjmowani do oddziału przedszkola na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”;

38) § 25 ust. 2 pkt 6 uchyla się;

39) § 28 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„4. Tekst jednolity Statutu Przedszkola wchodzi w życie z dniem ogłoszenia tj.24.09.2026r.”.

§ 2.

Przyjmuje się tekst jednolity statutu uwzględniający zmiany określone w § 1 niniejszej uchwały, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Miejskiego Przedszkola nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem 24.09.2026r

Signature Not Verified
Dokument podpisany przez Anna Malacka
Data: 2026.10.30 09:37:43 CET